

Сυνέντευξη παραχώρησε η Συντονίστρια Εκπαίδευσης στην εφημερίδα του Πανεπιστημίου της Φιλιπούπολης κατά την επίσκεψή της στη Βουλγαρία. Κατά τη διάρκεια της συνέντευξης, συζητήθηκαν θέματα ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης και πολιτισμού καθώς και το έργο του Συντονιστικού Γραφείου.

## Всъщност съществуват

На фона на слънчевия февруарски следобед разговаряме с д-р Хриса Тамисогу, координатор към Министерството на образованието на Република Гърция, за дейността ѝ, висшето образование и какви впечатления оставя страната ни у нашите млади съотда. Д-р Тамисогу посеща Гръцката Библиотека и се среща със студентите и преподавателите от Сектор „Новогръцки език“.



Д-р Хриса Тамисогу

– Д-р Тамисогу, бихте ли разказали повече за дейността си и не както се дължи посещенията Ви?

– Позицията ми представлява длъжност към Министерството на образованието, която се дава на преподаватели, които припоказват определени професионални качества. Едно от задълженията ми е координирането на обучението по гръцки език на всички нива на образователната система: средно, основно и висше, както и за организатори, които искат да развият дейност в областта на обучението по гръцки език. Става въпрос за координиране на преподавателите, които дръжката изпраща в тези институции. С други думи – представлява свързващото звено между гръцката държава и държавите, за които координаторът отговаря. Мой дълг, професионален и морален, е да посетя страните, за които отговарям, да се запозная с хората, които се интересуват от гръцкия език, да им благодаря за обичта им към езика и страната и същевременно да установя с какво би могла да помогне гръцката държава в тази насока.

– В тези трудни времена за Гърция остава ли разпространението на езика и културата ѝ цел на държавата?

– Цел на гръцката държава

винаги е било да разпространява гръцката култура, а част от нея е и езикът. Интересът от страна на гръцкото правителство, което и да е то, е непроменлив, независимо дали става въпрос за период на икономическа криза, или просперитет. Пример за това е фактът, че преди три месеца е създадена специална комисия, чиято цел е да модернизира обучението по гръцки език в чужбина. Това ясно показва, че дори в трудните на криза интересът не престава да съществува.

– Съществуват ли интерес от страна на младите в страните, за които отговаряте?

– Искано зная тази позиция, не очаквах, че гръцкият език ще има такъв отзвук сред младите, но и недомам младите. Към този момент, ако ме попитат хора от какви възрасти изучават гръцки, отговорът ми ще е: от 4-годишна до най-възрастните, които и на 75 и осъществяват своята мечта да научат езика. Интересът е огромен, а причините – разнообразни.

– В българския филологически дисциплини не са сред най-популярните, а колкото студентите загърват, най-често става изучаваните език

година, по-од на криза са водещи засади и целенасочени специални курсове за насочка. Съществуват възможности малка регионална райони.

– Как сферата която цялата чужбина?

– На следващо берем да не го преразгледат започнали и да си. Учениците не са необходими. Същевременно възможност реализацията върху колкото. Показва, но в същото нещо съществува